



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO ARZACHENA 2

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di I grado

(Cod. Fiscale **91024940909** – Cod. scuola **SSIC834004**)

Via Petrarca , 31 - 07021 ARZACHENA (OT)

Tel.- fax 0789 82050; 81369

www.scuoladiarzachena.it e-mail SSIC834004@istruzione.it SSIC834004@pec.istruzione.it

AUTOVALUTAZIONE DEL DOCENTE AI FINI DELL'ASSEGNAZIONE DEL BONUS

Il/la sottoscritto/a

NOME E COGNOME DEL DOCENTE			
NATO/A A		IL	
RESIDENTE A		Cap	
Via		N°	
tel		mail	
DISCIPLINA/RUOLO			

VISTI i criteri per la valorizzazione del merito, individuati dall'apposito comitato per la valutazione dei docenti, sulla base delle indicazioni di cui all'art.11, comma 3, lettere a), b), c), del D.lgs. 297/1994, come novellato dall'art.1, comma 129, della L.107/2015 e, per ognuno dei predetti criteri, la serie dei relativi descrittori attribuiti dal dirigente scolastico al fine di pervenire alla "motivata valutazione" disposta dall'art.1, comma 126, della L.107/2015, indicati nella tabella "autovalutazione del docente" di seguito riportata;

Dichiara

1) di aver svolto almeno 180 giorni di servizio, di non aver avuto sanzioni disciplinari nel corrente anno scolastico e di essere nella condizione descritta dai descrittori indicati nella seguente tabella di autovalutazione;

2) di essere di ruolo, di aver superato l'anno di prova e di essere al corrente che i descrittori indicati dal sottoscritto/a verranno sottoposti alla motivata valutazione del dirigente scolastico.

ISTITUTO COMPRENSIVO ARZACHENA 2

Aree di individuazione dei criteri <small>(art.11, comma 3, lettere a), b), c) del D.lgs. 297/94 come novellato dal comma 129 della L.107/15)</small>	DESCRITTORI AUTOVALUTAZIONE (barrare con una X il descrittore che si ritiene corrispondere alla propria condizione)		criteri	INDICATORE	Documento di verifica
a) qualità insegnamento, contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica e successo formativo e scolastico degli studenti	1	Utilizzo di metodologie e/o strumenti didattici innovativi; uso efficace delle TIC nella didattica e applicazione delle metodologie laboratoriali (digital book, PC, LIM, CLIL e simili)	1	Utilizzo sistematico metodologie/strumenti didattico innovativi Utilizzo metodologie/strumenti didattico innovativi Nessun utilizzo metodologie/strumenti didattico innovativi	
	2	Partecipazione a corsi di formazione coerenti con gli obiettivi di miglioramento (non meno di 10 ore) con ricaduta sullo sviluppo delle competenze professionali e sulla didattica in classe	2	Partecipazione a diversi corsi di formazione coerenti con gli obiettivi di miglioramento Partecipazione a alcuni corsi di formazione coerenti con gli obiettivi di miglioramento Partecipazione a nessun corso di formazione coerenti con gli obiettivi di miglioramento	attestato di partecipazioni e
	3	Partecipazione/Organizzazione a concorsi, gare, eventi che hanno dato valore aggiunto alla scuola	3	Partecipazione/organizzazione a diversi concorsi, gare, eventi che hanno dato valore aggiunto alla scuola Partecipazione ad alcuni concorsi, gare, eventi che hanno dato valore aggiunto alla scuola Partecipazione a nessun concorso, gare, eventi che hanno dato valore aggiunto alla scuola	
	4	Elaborazione / partecipazione a progetti innovativi coerenti con il piano di miglioramento; attività didattiche finalizzate allo svolgimento e all'utilizzo riflessivo delle prove di istituto, delle prove Invalsi, della certificazione delle competenze, della valutazione formativa	4	Elaborazione/partecipazione a diversi progetti/attività innovative coerenti con il miglioramento Elaborazione/partecipazione ad alcuni progetti /attività innovative coerenti con il miglioramento Nessuna elaborazione/partecipazione a diversi progetti/attività innovative coerenti con il miglioramento	
	5	Promozione e realizzazione di attività di recupero e potenziamento in orario aggiuntivo per il docente	5	Promozione di diverse attività di recupero e potenziamento in orario aggiuntivo per il docente Promozione di alcune attività di recupero e potenziamento in orario aggiuntivo per il docente Nessuna promozione di attività di recupero e potenziamento in orario aggiuntivo per il docente	
b) risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze, dell'innovazione didattica e metodologica, della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione ed alla diffusione delle buone pratiche didattiche	6	Produzione di materiali e documenti originali da condividere	6	Produzione notevole di materiali e documenti originali da condividere Produzione accettabile di materiali e documenti originali da condividere Produzione assente di materiali e documenti originali da condividere	Programmazione individuale e collegiale
	7	Diffusione di buone pratiche per la didattica; uso di strumenti diversificati nella valutazione (anche con assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli alunni, prove per classi parallele, prove esperte, compiti autentici, rubriche valutative, etc.)	7	Diffusione notevole di buone pratiche per la didattica Diffusione accettabile di buone pratiche per la didattica Diffusione assente di buone pratiche per la didattica	
c) responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico, e nella formazione del personale	8	Assunzione di incarichi nell'ambito del PNSD	8	Assunzione di diversi incarichi nell'ambito del PNSD Assunzione di un incarico nell'ambito del PNSD Nessuna assunzione di incarichi nell'ambito del PNSD	
	9	Tutoring neoassunti	9	Tutoring per 2 o più neoassunti Tutoring per 1 neoassunto Tutoring per nessun neoassunto	
	10	Assunzione di responsabilità, mediante accettazione e assolvimento delle relative deleghe/incarichi nelle attività di coordinamento organizzativo e didattico	10	Notevole assunzione di responsabilità mediante accettazione e assolvimento di relative deleghe/incarichi nelle attività di coordinamento organizzativo e didattico. Assunzione di responsabilità mediante accettazione e assolvimento di relative deleghe/incarichi nelle attività di coordinamento organizzativo e didattico. Nessuna assunzione di responsabilità mediante accettazione e assolvimento di relative deleghe/incarichi nelle attività di coordinamento organizzativo e didattico.	Decreti di nomina
	11	Assunzione di compiti di responsabilità nella formazione del personale della scuola e/o reti di scuole	11	Notevole assunzione di compiti di responsabilità nella formazione del personale della scuola e/o reti di scuole. Assunzione di compiti di responsabilità nella formazione del personale della scuola e/o reti di scuole. Nessuna assunzione di compiti di responsabilità nella formazione del personale della scuola e/o reti di scuole.	

data _____

Firma _____